

# Sammanställning av Valptest 2018-08-02

## Ekhöjdens N-kull

### Valptest bakgrund och metod

Den främsta anledningen att genomföra en valptest ur ett uppfödarperspektiv är som ett försök till att förutspå den vuxna hundens beteende vid en tidig ålder. Genom att förutspå den vuxna hundens beteende får uppfödaren en bättre möjlighet att fördela valparna på bästa sätt men också möjlighet att ge råd och tips inför fortsatt träning och utveckling av valpen.

Den typ av valptest vi valt att använda i vårt avelsarbete är en variant av den som utvecklats på Hundskolan i Sollefteå genom bl.a. Lars Fält. Denna test beskriver valpens beteendereaktion i en femgradig intensitetsskala under totalt sju moment.

Ingående moment är Isolering, Socialitet, Jaktintresse, Överraskning, Leklust, Aktivitetsnivå samt ljudkänslighet dessa är närmare beskrivna i nästa kapitel. Vi har valt att utföra testen vid cirka 7.5 veckas ålder på alla kullar dels för att kunna jämföra resultat mellan våra kullar. Dock är det viktigt att anpassa genomförandet till valparnas aktivitetsperioder under dagen.

Valparna testas en i taget och testledaren skall inte ha träffat valparna innan testet. Testen skall utföras i en så ostörd miljö som möjlig utan andra retningar än de som ingår i testen. Ett moment som vi valt att utöka med ifrån den ursprungliga testen är "kontakt samarbete" där vi vill se valpens intresse och sociala engagemang i testledaren.

# Ingående moment och reaktionsbeskrivning

## Moment 1a/b Isolering tid till första gnäll/skrik

Dessa moment avser att beslysa valpens ängslighet/självssäkerhet och kontaktbenägenhet. Lång tid till första gnäll och skrik kan innebära att valpen är relativt självständig medan kortare tid kan innebära att det är en mer kontaktsökande individ alternativt större allmänängslighet.

Gradering enligt nedanstående tabell.

Isolering, tid till första gnäll	Isolering, tid till första kraftiga skrik	Gradering
< 10sek	< 30sek	1
10 - 29sek	30 sek - 59sek	2
30 - 59sek	1 - 1.59min	3
1 - 1.59min	2 - 3min	4
> 2min	> 3min	5

## Moment 2a Kontakt Hälsning

Momentet avser att beskriva valpens kontakttagande, hälsning på en passiv testledare.

## Moment 2b Kontakt Samarbete

Detta är ett moment som vi valt att komplettera testen med för att se valpen intresse av att engagera sig i den person som tar kontakt med valpen.

Gradering enligt nedanstående tabell.

Moment 2a Kontakt Hälsning	Moment 2b Kontakt Samarbete	Gradering
Valpen skyggar kraftigt, drar sig undan.	Följer inte med trots flera försök att locka. Alt. Provas inte i detta moment.	1
Skyggar men låter testledaren ta kontakt.	Följer med motvilligt.	2
Skyggar men tar sedan själv kontakt.	Följer med men är inte engagerad i testledaren.	3
Valpen tar kontakt lugnt och utan tvekan.	Följer med villigt. Engagerar sig i testeledaren.	4
Tar kontakt med hög intensitet, hoppar, gnäller.	Följer med villigt, är överdrivet engagerad i testledaren.	5

## Moment 2c Kontakt Social Trygghet

Detta är också ett moment som vi valt att komplettera testen med för att se valpens sociala trygghet när den blir hanterad och upplyft.

Moment 2c Kontakt Social Trygghet	Gradering
Valpen låter sig ej bli upplyft utan kraftiga protester.	1
Valpen låter sig bli upplyft men under protest.	2
Valpen är neutral låter sig bli upplyft utan protest	3
Valpen är engagerad och låter sig bli upplyft utan protest.	4
Valpen är överdrivet engagerad, låter sig bli upplyft utan protest.	5

## Moment 3a Jaktlek fördröjning

Detta moment beskriver valpens fördröjning att engagera sig i en jaktlek på ett rörligt föremål. (Maxtid 3min.)

## Moment 3b Jaktlek intresse

En fortsättning på 3a som beskriver valpens intresse av att springa efter, gripa och apportera ett rörligt föremål.

Moment 3a Jaktlek Fördröjning	Moment 3b Jaktlek Intresse	Gradering
< 3min	Valpen springer ej efter.	1
2 – 3min	Springer efter men griper ej.	2
1 – 2min	Springer efter, lyfter upp går ej omkring och bär, lägger sig ev. och tuggar.	3
10 – 59sek	Springer efter, bär. Tendens att komma tillbaka med bollen	4
> 10sek	Springer efter, bär och återlämnar minst 3ggr.	5

## Moment 4 Överraskning

I detta moment beskrivs valpens nyfikenhet/orädsla genom att ta sig fram till ett för valpen okänt föremål desutom beskrivs valpens avreaktion.

Moment 4 Överraskning	Gradering
Valpen går ej fram, springer ej efter när bollen rullas av testledaren.	1
Går ej fram, springer efter när bollen rullas men ej ända fram.	2
Går ej fram, men går efter och nosar när bollen rullas, leker ej.	3
Går fram och nosar, leker med boll när den rullas av testledaren.	4
Går fram, leker och slår eventuellt med tassarna, springer efter.	5

## Moment 5 Social konkurrens "kampek"

Momentet avser att belysa valpens tendes att delta och aktivera sig i en kampek.

Moment 5 Social konkurrens "kampek"	Gradering
Valpen kommer ej fram till trasan.	1
Kommer fram men biter ej.	2
Biter i trasan men släpper när testledaren drar.	3
Håller emot eller följer med utan att släppa.	4
Drar kraftigt.	5

## Moment 6 Aktivitetsnivå

Avser att beskriva valpens aktivitet samt nyfikenhet på frammande föremål. Flera föremål placeras fördelade över hela ytan för testen.

Moment 6 Aktivitetsnivå	Gradering
Valpen är ouppmärksam, ointresserad, inaktiv	1
Är uppmärksam och lugn -står, sitter eller ligger.	2
Är uppmärksam och i huvudsak lugn. Enstaka aktivitetshöjningar.	3
Är uppmärksam men ökad aktivitet eller oro efter hand.	4
Växlar snabbt aktiviteter under mom. Alt. oro under hela mom.	5

## Moment 7 Ljudkänslighet

Avser att testa valpens känslighet för plötsliga ljud. Testen utförs i samband med den sociala dragkampen och beskriver valpens förmåga att bibehålla intresse för dragkampen.

Moment 7 Ljudkänslighet	Gradering
Valpen drar sig undan, flyr.	1
Avbryter leken, stannar i stort sett kvar, fortsätter inte leken.	2
Avbryter men kan förmås att återuppta leken.	3
Avbryter och återupptar leken utan hjälp.	4
Leker utan att avbryta leken.	5

## Sammanställning av resultat

Nedanstående tabell och graf visar N-kullens resultat i förhållande till medelvärdet för våra tidigare kullar (E, K, H, Ö, J, D och E3).

Observera att momentet Ljudkänslighet har en inverterad gradering i förhållande till övriga moment, mindre känslighet för ljud ger högre siffra!

Moment	Beteendereaktion	NIX	NISSE	NEWTON	NIKO	NÄPO	NOBEL	NIKE	NALA	N- Kull medel	E- Kull medel	K- Kull medel	H- Kull medel	Ö- Kull medel	J- Kull medel	D- Kull medel	E3- Kull medel
Isolering	1a Tid till första gnäll	4	5	5	4	4	4	5	4	4,38	2,3	3,2	3,2	3,0	2,8	3,3	4,6
	1b Tid till första kraftiga skrik	5	5	5	3	4	5	5	5	4,63	4,1	3,2	3,2	3,9	3,0	3,6	5,0
Kontakt	2a Hälsning på främmande person	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00	4,0	4,6	4,6	4,0	4,3	4,8	4,1
	2b Samarbete	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Jakt	3a Springa efter	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
	3b Springa efter och återlämna	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00	4,9	4,9	4,9	4,7	5,0	4,7	5,0
Nyfikenhet/orädsla	4 Reaktion på främmande föremål	5	4	5	5	4	4	4	5	4,50	4,7	5,0	5,0	4,6	5,0	4,6	4,9
Lek	5 Social konkurrens	5	5	4	5	5	5	5	5	4,88	4,7	4,7	4,7	4,9	4,8	4,9	4,6
Aktivitetsnivå	7 Aktivitetsnivå	4	3	3	3	3	4	4	4	3,50	3,4	2,6	2,6	2,4	3,3	3,3	3,1
Ljudkänslighet	6 Ljudkänslighet	5	4	5	5	4	5	5	5	4,75	4,3	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	5,0

